



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU	320673637	SIBIU	SIBIU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5677.00	7016.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba germană	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	26.00	0.00				26.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Total	37.00	0.00				37.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	637.00	0.00	637.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	321.00	0.00	321.00
Total	958.00	0.00	958.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	958.00	0.00	958.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	26	637
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	321
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		37	958

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	639	0	66.70
Alte Etnii	0	9	0	0.94
Total	0	648	0	67.64

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Nici un răspuns selectat.		

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	32	0	32
Total	43	0	43

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	7.84
Număr cadre didactice cu gradul I	28	54.9
Număr cadre didactice cu gradul II	7	13.73
Număr cadre didactice cu definitivat	7	13.73
Număr cadre didactice fără definitivat	5	9.8
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	51	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	51	100
Numărul de cadre didactice calificate	51	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	9.8
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	7.84
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		51.93
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		59.93
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.09
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	15	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1349	26.45

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	26	0	26

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	640
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	323
Total	963
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	963
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	16845
numărul de absențe nemotivate	2953
Total absențe pe an	19798
Număr mediu absențe pe copil	20.56

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	628	640	12	0	0	640
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	341	323	0	18	2	321
Total	969	963	12	18	2	961
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	969	963	12	18	2	961

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	2	0	2
Total	0	0	2	0	2

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	0	76	1	243	2	323

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	130	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	64	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	0	1	0	1

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	2	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	130	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	64	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	60	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	4	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
TIMSS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

26

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

9

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Lumea Oceanelor"-prof. coord. Oltean Cristina; au fost implicate toate clasele ciclului primar	2, 1	*Familiarizarea cu ecosistemul marin *Conștientizarea efectelor nocive ale acțiunilor oamenilor pentru viața animalelor marine *Sensibilizarea privind modul de viață și a nevoilor celorlalte vietăți de pe planetă *Transpunerea acestor informații în viața de elev și acasă prin păstrarea curățeniei și a ordinii în mediul nostru	17.10.2022	21.10.2022
Responsabilități: Acțiuni de ameliorare a comportamentului propriu prin colectarea resturilor și păstrarea ordinii și curățeniei în sala de clasă					
Indicatori realizare: Acțiuni de ecologizare a clasei și a curții școlii; rezultatele obținute în decurs de o săptămână					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Copiii au înțeles că acțiunile lor pot afecta sau ajuta. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Păstrând mediul nostru curat ajutăm planeta să respire și să înflorească. 					
2	1000 de portrete-Costeiu Laura	2, 5	Încurajarea manifestărilor de apartenență a comunității locale Formarea unei aprecieri a propriei persoane Îmbunătățirea stimei de sine	11.11.2022	11.11.2022
Responsabilități: Profesorul diriginte a programat ședința foto și s-a deplasat cu elevii, cu autobulul, în Piața Mică					
Indicatori realizare: Pozele elevilor au apărut pe pagina de Facebook a proiectului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea și la următoarele ediții ale proiectului comunitar 1000 de portrete • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Voluntariatul, apartenența la comunitate 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

3	Activitate de formare pentru părinții elevilor clasei a IV-a A, în colaborare cu reprezentanți ai CJRAE Sibiu, profesor coordonator Sinea Nicoleta	4, 6	Diminuarea fenomenului de bullying între copii și violenței între aceștia. Dezvoltarea unei atitudini de cooperare, acceptare și altruism între părinții elevilor clasei a IV-a A.	11.01.2023	13.02.2023
<p>Responsabilități: -desfășurarea activităților de formare conform programului stabilit; -organizarea activităților de către profesorii consilieri ai CJRAE Sibiu, în parteneriat cu profesorul de la clasă, Sinea Nicoleta; - participarea voluntară a părinților elevilor clasei a IV-a A la activități.</p> <p>Indicatori realizare: - participarea unui număr de 19 părinți (prima activitate), 15 părinți (a doua activitate), 14 părinți (a treia activitate), 8 părinți (a patra activitate).</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă continuarea demersului început în vederea diminuării fenomenului de bullying și violență între copii și părinții acestora, atât la nivel vertical cât și orizontal în relaționare. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: - importanța unei atitudini de cooperare, acceptare și altruism între părinți, între elevi, dar și între părinte și propriul copil. 					
4	Activitate suplimentară la matematică - clasa a V-a C, clasa a VI-a A, clasa a VII-a A , clasa a VIII-a, coordonator, prof. Cocariu-Ardelean Liviu B	1	1. Aprofundarea materiei predate prin exemple și aplicații diverse 2. Remedierea neînțelegerii a unor noțiuni predate la clasă 3. Pregătirea pentru concursul Lumina Math la clasele VI-VII 4. Recapitularea unor părți din materia pentru evaluare națională (VIII B)	31.10.2022	16.12.2022
<p>Responsabilități: Prof. Cocariu-Ardelean Liviu, organizator al acestor activități</p> <p>Indicatori realizare: Rezultatele obținute de elevi la testele de evaluare formativă/sumativă/la concursul LuminaMath</p> <p>Comentarii:</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Întrucât la clasă nu întotdeauna este timp suficient pentru aprofundarea unor noțiuni se recomandă ca periodic să mai existe astfel de ore suplimentare pentru unii elevi care au nevoie de ajutor. De asemenea, pentru pregătirea pentru concursuri sau olimpiadă se recomandă astfel de ore special destinate în acest scop pentru elevii capabili de performanță 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Remedierea și aprofundarea noțiunilor învățate au fost binevenite pentru unii elevi care au participat la aceste ore suplimentare. De asemenea, pentru pregătirea pentru concursul LuminaMath au fost foarte utile astfel de ore suplimentare, întrucât la clasă nu este un timp destinat pentru astfel de activități 					
5	Astra Film Junior -Costeiu Marina Laura, Coman Teodora, Câdea Margareta, Buta Diana, Florea Delia, Bocuț Nicoleta, Cocariu-Ardelean Liviu, Mihai Mihaela, Monda Diana, Banea Andraș Isabella, Kratochwill Mirela	2, 4	Vizionarea de documentare care au în centrul lor viața unor copii de vârsta elevilor noștri , filme ce conduc la formarea gândirii critice și exersarea agilității de a înțelege conținutul audiovizual la care sunt expuși.	15.10.2022	15.10.2022
<p>Responsabilități: Consilierul educativ, Bocuț Nicoleta a stabilit , în urma consultării direcției, ziua participării la eveniment, a elevilor de la gimnaziu. Profesorii diriginți au achiziționat biletele online la filmele :Unde luminoase + Julieta și țestoasele într-o supă de plastic și Băiatul cu păsările. În ziua filmului , după informarea copiilor cu privire la respectarea regulilor de comportament pe parcursul deplasării dar și în sala de cinema, profesorii diriginți și elevii s-au deplasat , pe jos de la școală la Cinema Gold și înapoi la școală unde au continuat cursurile.</p>					
<p>Indicatori realizare: Vizionarea documentarelor : Unde luminoase + Julieta și țestoasele într-o supă de plastic și Băiatul cu păsările</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Folosirea temelor abordate în documentare în cadrul discuțiilor purtate la orele de dirigenție, limba română, educație socială, educație pentru sănătate, etc. Conștientizarea elevilor că probleme există dar prin expunerea lor facem primul pas spre rezolvarea lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Copiii cu dizabilități au nevoie de sprijin în integrarea în societate. Curățarea mediului înconjurător depinde de fiecare dintre noi, iar acțiunile de voluntariat sunt la îndemâna tuturor. Copiii au nevoie de familie, iar lipsa unui părinte este dureroasă însă copiii găsesc puterea interioară de a-și găsi propriul drum în viață și de a păstra vie memoria și respectul față de părintele decedat. 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

6	Astra Film Junior, coordonator Gabriela Holirca (participă tot ciclul primar)	1, 5	O2 -elevii să vizioneze filmele „Străjerii deltei” și „Visând la stele” O2 -să manifeste un comportament civilizată pe stradă și în sala de spectacol O3 -să realizeze povestiri scrise în care să prezinte cunoștințele și trăirile avute în momentul vizionării filmului preferat O4 - să realizeze banda desenată a filmului preferat	15.10.2022	21.10.2022
<p>Responsabilități: Părinții achită contravaloarea biletului. Dascălul monitorizează activitățile, promovează activitățile pe whatsapp, facebook. având acordul părinților, supraveghează elevii și desfășoară activitățile didactice prevăzute de programa școlară.</p>					
<p>Indicatori realizare: Toți elevii vor realiza benzi desenate cu imagini din filmele vizionate și vor povesti pe scurt filmul vizionat preferat</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: recomand participarea la proiectul „Astra film junior” în favoarea dezvoltării personalității copiilor, a îmbogățirii cunoștințelor, formării noțiunilor științifice, dezvoltării gândirii, imaginației, creativității 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: comportarea în sala de spectacol și pe stradă, combaterea activităților ilegale de braconaj (ed. civică, ed. fizică), povestirea orală și scrisă a filmului preferat (limba și literatura română), protejarea mediului (științe), desene folosind tehnica punctului (AVAP), antichitatea (istorie) 					
7	Cum învață oamenii/Costeiu Marina Laura, Mihai Mihaela	4, 5	Crearea de aptitudini pentru o învățare eficientă pe tot parcursul vieții	15.10.2022	15.10.2022
<p>Responsabilități: Doamna Ionela George , auditor și trainer la quality System Solutions a pregătit un workshop cu tema Cum învață oamenii- adaptându-l pentru elevii noștri, pe care l-a prezentat în timpul orelor de consiliere și orientare de la clasele a V-a A și a VII-a B în data de 12 octombrie , orele 14-15 și 15-16.</p>					
<p>Indicatori realizare: Însușirea unor metode și tehnici de învățare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Workshopul este alcătuit din mai multe ore de aceea doamna Ionela George va mai reveni la clase pentru a continua lecțiile . 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cum învață oamenii- tehnici și metode de învățare; Rolul creierului în procesul de învățare. 					
8	Educație și cultură (Balet)-prof. coordonator Costeiu Laura și Șufană Lenuța-participanți elevi din ciclul primar și clasa a V-a de gimnaziu	2, 4	Cultivarea gustului pentru balet.	05.12.2022	09.12.2022
<p>Responsabilități: Profesorii au organizat deplasarea cu transportul public , dus-întors, au supravegheat copiii în timpul vizionării spectacolului/</p> <p>Indicatori realizare: Vizionarea Spectacolului Albă ca Zăpada și Spargătorului de nuci</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Vizionarea mai multor spectacole în vederea educării culturale a elevilor • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Baletul este o formă culturală de punere în scenă a unei cărți citite de ei .Bunățate, empatie, atitudine adecvată vizionării unui spectacol 					
9	eTwinning - proiecte europene sustenabile în mediul înconjurător, profesor coordonator Iuliana Coman	5, 1	-promovarea cunoștințelor și a comportamentelor pentru construirea unui viitor comun și durabil; -conștientizarea celor 3 R (recuperare, reciclare, refolosire); -construirea unui plan energetic pentru orașul ideal - verde; -participarea activă la realizarea unei mici grădini în mediul școlar; -cunoașterea importanței pădurilor, plantelor și animalelor pentru un mediu sănătos; - explorarea zonelor din împrejurimile orașului Sibiu.	05.12.2022	09.06.2023
<p>Responsabilități: Identificarea resurselor alternative pentru obținerea energiei; Promovarea unor măsuri de diminuare a poluării; Realizarea unei machete care să reprezinte proiecția unui oraș verde în viziunea copiilor; Realizarea unei mici grădini în mediul școlar și îngrijirea plantelor; Plantarea de puieți (molid) pentru susținerea și dezvoltarea unui mediu sănătos; Exploatarea unor trasee montane (de pădure) în care s-au putut observa efectele fenomenelor meteorologice asupra plantelor, mediului, habitatului natural.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Indicatori realizare: La proiect au participat 25 de elevi, susținuți de părinți și autoritățile locale., Toți elevii s-au implicat foarte activ (de la realizarea logo-ului folosind tehnologia digitală, până la implementarea tuturor activităților).

Comentarii:

- **Concluzii:** Promovarea și continuarea acestor tipuri de proiecte; Asigurarea multidisciplinarității și transdisciplinarității curriculare și interculturale.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Leții învățate:** Creșterea, dezvoltarea și îngrijirea plantelor; Protejarea mediului (utilizând cei 3 R); Resurse alternative pentru obținerea energiei (eoliană, fotovoltaice); Diminuarea poluării și promovarea menținerii unui mediu sănătos; Schimburi de experiențe, dezvoltarea de comportamente fidele mediului înconjurător.

10	eTwinningville, profesor coordonator Gabriela Holirca	5, 5	să participe la activitățile proiectului realizând orașul viitorului cu ajutorul platformei thinglink să utilizeze platforme informatice în vederea îndeplinirii sarcinilor din cafrul proiectului	05.12.2022	16.06.2023
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: realizarea activităților: învățarea cuvintelor în limba engleză folosind desenul și jocul online, vizitarea locurilor importante din oraș, formularea întrebărilor unui interviu, participarea la munca colaborativă în echipele internaționale formate

Indicatori realizare: 3 elevi au luat interviuri trecătorilor în limba engleză, 10 elevi au realizat desene pornind de la cuvinte cheie ce denumesc activități zilnice, nume de locuri importante din oraș,

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectelor Etwinning să li se acorde cel puțin o oră pe săptămână pentru derulare

- **Realizat în proporție de 60 %**

- **Leții învățate:** comunicare în limba maternă, engleză, matematică, TIC, istorie locală, geografie, educație civică

11	Feel it! Say it!, profesor coordonator Holirca Gabriela	4, 5	să gestioneze emoțiile trăite în anumite situații	15.10.2022	16.06.2023
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: realizarea activităților menționate anterior

Indicatori realizare: scăderea agresivității elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea unor activități precum jocuri de exprimare a sentimentelor, trăirilor în anumite situații, empatizarea cu colegul aflat în dificultate.

- **Realizat în proporție de 100 %**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: controlarea emoțiilor negative, cuvinte care exprimă emoțiile în limbile partenerilor implicați 					
12	Holocaustul în literatură-Costeiu Marina Laura, Coman Teodora, Buta Diana	5, 2	Sensibilizarea culturală a elevilor față de un eveniment istoric, devenit o importantă temă literară. Stimularea empatiei și a toleranței față de victimele discriminării și ale politicilor de excludere/ anihilare pe criterii etnice din regimul nazist.	15.10.2022	15.10.2022
<p>Responsabilități: Profesorii implicați au colaborat la conceperea proiectului dedicat zilei de 9 noiembrie- Ziua comemorării Holocaustului în România. Au stabilit zilele și clasele la care va fi abordată tema proiectului . Prof. Costeiu Marina Laura a pregătit activitatea la clasa a VIII-a B, prof. Coman Teodora la clasa a VI-a C iar prof. Buta Diana la clasa a VI-a A. Profesorii au pregătit materialele didactice pe care urmau să le folosească: Film și carte Băiatul cu pijamale în dungi, Nearpod -pentru fixarea cunoștințelor.</p> <p>Indicatori realizare: Vizionarea filmului, Discuțiile pe baza cărților citite pe tema Holocaustului, folosirea jocului în Nearpod .</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Manifestarea toleranței, luptei împotriva discriminării și abuzurilor prin intermediul mai multor activități culturale, viitoare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au conștientizat durerea provocată de Holocaust în rândul victimelor sale , dar și de posibilitatea evitării unor astfel de manifestări printr-o politică susținută împotriva discriminării, violenței și persecutării. Creșterea nivelului empatiei față de persoanele vulnerabile și aprecierea drepturilor de care se bucură ei în prezent. 					
13	Învățăm să fim toleranți-Costeiu Laura	2, 4	Acceptarea diferențelor și conștientizarea asemănărilor; Manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți; Exersarea de către elevi a atitudinilor și comportamentelor tolerante; Cultivarea spiritului de acceptare, cooperare, toleranță.	16.11.2022	16.06.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Responsabilități: Profesorul diriginte prezintă importanța acestei zile și coordonează activitățile. Elevii se implică în efectuarea activităților .					
Indicatori realizare: Însușirea unor atitudini comportamentale de toleranță, empatie, respect și cooperare față de colegi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aceste manifestări atitudinale trebuie exprimate și fixate pe parcursul orelor de dirigenție sau Educație socială 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Toleranța față de ceilalți. 					
14	Lecția națională de educație financiară-Costeu Marina Laura, Banea Andraș Isabella, Marcu Adrian , Kratochwill Mirela,Buta Diana,Cecilia Olteanu , Bocuț Nicoleta,,Teodora Coman, Cocariu-Ardelean Liviu, Monda Diana, Zauner Camelia, Mihai Mihaela	2, 4	Creșterea nivelului de conștientizare a importanței educației financiare în rândul elevilor	15.10.2022	15.10.2022
Responsabilități: Profesorii implicați au intrat pe link-ul de zoom oferit de către reprezentatul BNR Sibiu , domnul Vasile Țîra, au pregătit tabla electronică, videoproiectorul și laptopul în vederea desfășurării acestei lecții online.					
Indicatori realizare: Vizionarea Lecției de educație financiară Discuții pe tema vizionată					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandăm menținerea colaborării cu BNR Sibiu în vederea susținerii activităților cuprinse în parteneriatul încheiat cu această instituție. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța educației financiare, necesitatea însușirii unor noțiuni financiare și economice de bază. 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

15	Limba engleza optional – English through stories and games	1, 1	Realizarea unei expuneri scurte, exersate, asupra unui subiect familiar Realizarea unei expuneri scurte, exersate, asupra unui subiect familiar Exprimarea unei păreri în legătură cu un subiect familiar/ o situație cunoscută Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal	15.10.2022	16.06.2023
Responsabilități: parcurgerea materiei propuse la început de an școlar					
Indicatori realizare: cunostintele acumulate de elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: completarea lectiilor cu jocuri atractive 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: pana acum s-a parcurs 20% din materie. subiectele atractive ii fac pe copii mai dechisi spre comunicare 					
16	Mergi pe jos , e sănătos! parte a Săptămânii Europene a Mobilității;prof coordonator Costeiu Marina Laura și Cocariu Ardelean Liviu	2, 4	Schimbarea modului în care elevii , locuitori ai Sibiului, privesc deplasarea în oraș și de a-i încuraja să aleagă mobilitatea verde, responsabilă.	15.10.2022	15.10.2022
Responsabilități: Profesor- diriginte- Organizarea Traseului- Școala Gimnazială nr. 18 Sibiu- Grădina Zoo Sibiu cu transportul public- Autobuzele 1 și 13, completarea procesului verbal de deplasare și aprobarea acestuia de către direcțiunea școlii. Informarea copiilor cu privire la respectarea regulilor de comportament în transportul public și. în Grădina Zoologică .					
Indicatori realizare: Întreaga deplasare s-a făcut pe jos sau cu transportul public.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea cu entuziasm a elevilor denotă deschiderea acestora în adoptarea unui comportament cât mai protector față de mediul înconjurător și se recomandă implicarea elevilor în cât mai multe acțiuni de acest tip deoarece se poate forma caracterul civic al unei întregi generații . 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au constatat că mersul pe jos sau cu transportul public poate ajuta mediul înconjurător și este o soluție la îndemâna lor, mai ales pentru faptul că transportul public în Sibiu asigură gratuitate elevilor. 					
17	Misterele Oceanelor-coordonator Petrea Ana-Maria (participă tot ciclul primar)	2, 1	- Activitatea își propune să le însuflece copiilor bucuria de a învăța , dorința de a cunoaște și curajul de a explora fascinanta lume subacvatică; - Activitatea îi încurajează să protejeze mai mult apele și mediul înconjurător amenințat de tot mai multă poluare.	15.10.2022	15.10.2022
<p>Responsabilități: Responsabilități *</p> <p>- Amenajarea spațiului de către organizatori; - Supravegherea copiilor și asigurarea ordinii și a disciplinei de către cadrele didactice.</p> <p>Indicatori realizare: 22 clase din înv. primar</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Copiii se implică cu interes și își îmbogățesc cunoștințele într-o manieră plăcută și accesibilă; - Participarea periodică la astfel de activități care presupun desfășurarea unor lecții interactive în diverse domenii de cunoaștere. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Elevii au învățat cum se formează fluxul și refluxul, ce înseamnă bioluminescență, ce se întâmplă când vulcanii erup și cât de minunată și plină de culoare este lumea subacvatică; - Elevii au înțeles ce înseamnă prietenia, sprijinul coechipierilor și care este avantajul muncii în echipă. 					
18	Noaptea Cercetătorilor 2022” - participare cu elevii clasei a VII-a A- Cocariu Ardelean Liviu	2, 4	Obiectivul principal al acestei activități îl constituie atragerea elevilor mai aproape de știință și cercetare, de a înțelege mai bine dezvoltarea societății actuale mai ales datorită progresului științei și a cercetării continue în acest domeniu	15.10.2022	15.10.2022

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Responsabilități: 1. Profesor diriginte
 2. Organizarea traseului: Școala Gimnazială nr. 18 Sibiu - Cercul Militar Sibiu - Facultatea de Litere Sibiu - Facultatea de Inginerie Sibiu - Facultatea de Științe Sibiu, deplasarea s-a efectuat pe jos
 3. Completarea procesului verbal de deplasare și aprobarea acestuia de direcțiunea școlii
 4. Informarea copiilor cu privire la respectarea regulilor de comportament pe stradă, în instituții publice

Indicatori realizare: Pentru atingerea obiectivului principal, elevii au fost foarte încântați de a lua contact cu:

1. Tehnologii de robotizare militare avansate
2. Soluții moderne în domeniul comunicațiilor și tehnologiei informației
3. Echipamente tactice AIRSOFT
4. Clubul de șah AFT - Andraș Daniel a câștigat 2 partide de șah în fața unor studenți la AFT
5. Gândești ca un inginer - Concurs provocator de logică
6. Lumea roboților industriali: demonstrații cu roboți industriali
7. Roboți în acțiune: robotul de tuns gazonul, robotul cu roți omnidirecționale, robotul de tip line-follower, robotul de colectare a mingilor de tenis, drone.
8. "Fabrica de mase plastice" - mașina de injectat mase plastice, imprimantele 3D, standul de termoformare și demonstrații practice.
9. Sensibilitate în lumea plantelor - Observarea mișcării macroscopică și microscopică la specii de plante corelată cu diverși stimuli externi.
10. Extracția materialului genetic din celule vegetale și animale pentru a fi vizualizat

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii s-au implicat cu foarte mult entuziasm, au fost foarte interesați de tot ceea ce au văzut și au pus multe întrebări la fiecare stand sau demonstrații la care au asistat, au fost foarte bucuroși că au văzut ceva unic la care nu ar avea acces în mod obișnuit. În acest context se recomandă ca elevii să fie implicați în cât mai multe astfel de activități care să-i apropie tot mai mult de această lume fascinantă a științei și cercetării, în scopul de a fi formați și pregătiți pentru o societate în care știința și tehnologia este prezentă în toate domeniile vieții de zi cu zi.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Leții învățate:** Elevii au constatat că știința și cercetarea în acest domeniu au evoluat atât de mult încât a fost foarte benefică participarea lor la un astfel de proiect unde au văzut și au înțeles ce înseamnă:
 - lumea roboților industriali, a roboților folosiți în domeniul militar, a roboților folosiți în diverse scopuri;
 - soluții moderne în domeniul comunicațiilor și a tehnologiei informației;
 - să gândești logic, să gândești ca un inginer;
 - sensibilitate în lumea plantelor, vizualizarea materialului genetic extras din celule vegetale și animale

19	Plant a tree for Peace- prof.coord.Prodea Cristina	2, 5	-Contribuirea la un mediu sănătos prin plantarea de copaci la intrarea în unitatea școlară	15.10.2022	15.10.2022
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Realizarea unui gard viu lângă școală pentru a proteja zona verde. Experiment privind sădirea, îngrijirea și observarea plantelor. Activitatea s-a desfășurat între 26-27.09.2022.

Indicatori realizare: Săparea unor șanțuri, fiecare copil a sădit 2-3 puietși și și-a luat angajament să îl îngrijească, realizarea unui gard de buxus în fața școlii.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Copiii au participat cu drag la activitate și au mare grijă de pomișorii lor. Se recomandă ca astfel de acțiuni să se realizeze în continuare pentru a dezvolta spiritul ecologic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Suntem datori să avem grijă de mediul înconjurător, să plantăm și să îngrijim copacii, deoarece ei ne dau oxigen. 					
20	Pregătire suplimentară pentru concursul interdisciplinar "Aurel Vlaicu" și pentru olimpiada de matematică - clasa a VI-a A - în modulul III, profesor coordonator Liviu Cocariu-Ardelean	1, 1	1. Aprofundarea și consolidarea unor noțiuni matematice 2. Aplicarea noțiunilor aprofundate în rezolvarea unor probleme cu nivel ridicat de dificultate pentru concursuri și olimpiade	09.01.2023	28.02.2023
Responsabilități: Responsabil de pregătirea suplimentară la matematică - prof. Cocariu-Ardelean Liviu					
Indicatori realizare: 1. Competența elevilor de a rezolva exerciții cu grad ridicat de dificultate la algebră 2. Competența elevilor de a rezolva probleme cu grad ridicat de dificultate la geometrie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pe viitor se recomandă ca să fie făcută o selecție mai bună a elevilor doritori să participe la concursuri și olimpiade și să fie făcută o pregătire mai intensă cu aceștia, de asemenea munca lor individuală trebuie intensificată și făcută pe o perioadă mai lungă de timp 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru pregătirea suplimentară în vederea participării la concursuri și olimpiade este necesar de mai mult timp de pregătire și de elevi care să-și dorească cu adevărat acest lucru 					
21	Pregătire suplimentară pentru Evaluare Națională la matematică - clasa a VIII-a B, Modulul III, prof. coord. Cocariu-Ardelean Liviu.	1, 1	1. Recapitularea și sistematizarea materiei pentru Evaluare Națională la matematică 2. Formarea competențelor de rezolvare a testelor de tip Evaluare Națională la matematică	09.01.2023	28.02.2023
Responsabilități: Responsabilitatea pregătirii suplimentare la clasa a VIII-a B, pentru Evaluare Națională, aparține exclusiv prof. Cocariu-Ardelean Liviu					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

<p>Indicatori realizare: 1. Competențe ale elevilor în rezolvarea exercițiilor de algebră, de tip Evaluare Națională 2. Competențe ale elevilor în rezolvarea problemelor de geometrie, de tip Evaluare Națională</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă ca pe viitor să continue această pregătire suplimentară a elevilor, pe grupe, cu clasele a VIII-a care vor da acest examen de Evaluare Națională • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Împărțirea elevilor pe grupe de pregătire a fost o idee foarte bună și acest lucru a facilitat o pregătire mai bună a acestora pentru Evaluare Națională la matematică 					
22	Pregătire suplimentară pentru Evaluare Națională la matematică - clasa a VIII-a B, Prof. Cocariu-Ardelean Liviu	1, 1	1. Recapitularea și sistematizarea materiei pentru Evaluare Națională la matematică 2. Formarea competențelor de rezolvare a testelor de tip Evaluare Națională la matematică	09.01.2023	16.06.2023
<p>Responsabilități: Responsabilitatea pregătirii suplimentare la clasa a VIII-a B, pentru Evaluare Națională, aparține exclusiv prof. Cocariu-Ardelean Liviu</p>					
<p>Indicatori realizare: 1. Competențe ale elevilor în rezolvarea exercițiilor de algebră, de tip Evaluare Națională 2. Competențe ale elevilor în rezolvarea problemelor de geometrie, de tip Evaluare Națională</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă ca pe viitor să continue această pregătire suplimentară a elevilor, pe grupe, cu clasele a VIII-a care vor da acest examen de Evaluare Națională • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Împărțirea elevilor pe grupe de pregătire a fost o idee foarte bună și acest lucru a facilitat o pregătire mai bună a acestora pentru Evaluare Națională la matematică 					
23	Religie și știință-Noaptea Cercetătorilor-Prodea Cristina, Coț Simona, Holirca Gabriela, Sinea Nicoleta	2, 1	Familiarizarea copiilor cu activitatea științifică a unor mari oameni de știință și felul în care s-au raportat aceștia la credință în Dumnezeu.	15.10.2022	15.10.2022
<p>Responsabilități: Pregătirea unor ppt-uri cu imagini reprezentative cu oamenii de știință care s-au declarat creștini, precum și a unor informații, povestiri despre viața și activitatea lor. Realizarea unor experimente acustice.</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui număr de 30 de copii din școală și din localitatea Hamba. Vizionarea unui documentar despre "memoria apei"</p>					
<p>Comentarii:</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Copiilor le face plăcere să participe la acest fel de activitate. Le place să afle lucruri interesante despre viața unor oameni importanți pentru evoluția științei și îi ajută să conștientizeze prezența lui Dumnezeu în tot ceea ce îi înconjoară. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Știința și Religia au fost și sunt într-o relație strânsă. Biserica a încurajat mereu cercetarea. "Știința fără Biserică este șchioapă, Biserica fără Știință este oarbă" - Isaac Newton 					
24	Săptămâna Europeană a Sportului -Cîmpeanu Ionela, Ciurea Alina	2, 4	-promovarea unui stil de viața activ și sănătos ; - constientizarea de către elevi a importanței unui stil de viața activ.	15.10.2022	15.10.2022
<p>Responsabilități: Organizarea avtivityților revin în sarcina profesorilor de Ed.fizică. Această activitate a avut loc între 23-30.09.</p>					
<p>Indicatori realizare: proces verbal de realizate a activității -descrierea jocurilor realizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: copiii au participat activ la activități; -practicarea independența a exercițiilor fizice in timpul liber 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: elevii sa fie conștienți de importantă unui stil de viața activ și sănătos; - o buna colaborare intre elevi 					
25	Săptămâna Europeană a Sportului, coordonatori prof. Cîmpeanu Ionela, prof. Ciurea Alina	2, 2	- promovarea unui stil de viața activ și sănătos ; - constientizarea de către elevi a importanței unui stil de viața activ.	15.10.2022	15.10.2022
<p>Responsabilități: Organizarea activităților de către profesorii de educație fizică.</p>					
<p>Indicatori realizare: -proces verbal de realizate a activității -descrierea jocurilor realizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -copiii au participat activ la activități; -practicarea independența a exercițiilor fizice in timpul liber 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -elevii sa fie conștienți de importantă unui stil de viața activ și sănătos; - o buna colaborare intre elevi 					
26	Săptămâna toleranței active (16 noiembrie - Ziua Internațională a Toleranței), prof. Nicoleta Sinea	4, 6	- formarea comportamentului civic de acceptare și toleranță reciprocă în colectivul școlar	14.11.2022	18.11.2022

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

<p>Responsabilități: - organizarea activităților - realizarea parteneriatelor cu IPJ Sibiu și consilierul școlar, ca reprezentant al CJRAE Sibiu în unitatea de învățământ</p>					
<p>Indicatori realizare: - implicarea tuturor celor 25 de elevi ai clasei - postere realizate - filmări, fotografiile transmise părinților clasei</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea acestor tipuri de demersuri în vederea diminuării fenomenului de bullying în școli și a violenței între elevi. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Importanța acceptării tuturor respectând personalitatea proprie; Înțelegerea legislației care impune acest aspect. 					
27	Timeline Istoria românilor- Costeiu Laura	1, 3	Comemorarea mării Uniri de la 1918 Sărbătorirea Zilei Naționale a României Prezentarea istoriei românilor	21.11.2022	29.11.2022
<p>Responsabilități: Profesoara de istorie organizează colectarea imaginilor necesare, elevul Cîrlugea Cristian a completat axa cronologică, iar elevul Dragomir Adrian a generat QR pentru jocuri</p>					
<p>Indicatori realizare: A fot expusă banda timpului pe holul școlii.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sărbătorirea evenimentelor istorice importante pentru istoria poporului român • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: E important să ne cunoaștem istoria 					
28	Vizită Muzeu Casa Altemberger -Sibiu, Sala Armelor și Tezaurul- Costeiu Laura	1, 4	Studiu interactiv al Preistoriei și Istoriei Antice pe teritoriul României; Transmiterea unor valori atitudinale precum: aprecierea valorilor naționale, apartenența la comunitate.	17.11.2022	17.11.2022
<p>Responsabilități: Profesorul a încheiat un protocol de colaborare cu Muzeul Brukenthal Sibiu pe baza căruia este posibilă vizitarea tuturor spațiilor muzeale , gratuit.</p>					
<p>Indicatori realizare: Elevii au vizitat Muzeul de Istorie și au făcut poze pe baza cărora au întocmit prezentări.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În timpul Școlii Altfel se poate realiza un Ghidaj al Centrului Sibiului. • Realizat în proporție de 100 % 					

- **Lecții învățate:** Manifestarea atitudinii corespunzătoare unei vizite în muzeu, apartenența la comunitate, aprecierea istoriei și culturii poporului român și a strămoșilor acestuia.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Concursuri la nivelul ciclului primar: Comper înscris în CAEN 2023, poziția 112, Gazeta matematică Junior	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Măsurarea nivelului de pregătire al elevilor din ciclul primar la disciplinele Limba și literatura română și Matematică	17.10.2022	16.06.2023

Responsabilități: - familiarizarea elevilor cu tipurile de subiecte propuse și modalitatea de înregistrare a rezultatelor (grilele de evaluare);
 - formarea competențelor prin parcurgerea conținuturilor prevăzute de Curriculum Național la Comunicare în limba română, Limba și literatura română și Matematică și explorarea mediului / Matematică;
 -diseminarea rezultatelor.

Indicatori realizare: - premiile obținute în urma punctajului înregistrat;
 -calificarea la etapa națională.

Comentarii:

- **Concluzii:** -continuarea acestor tipuri de activități în vederea oferirii elevilor a unui feedback palpabil și dezvoltarea deprinderii comportamentale în regim de competiție.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** - conținuturile prevăzute de Curriculum Național la Comunicare în limba română, Limba și literatura română și Matematică și explorarea mediului / Matematică

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

2	Olimpiada de Educație Socială, prof.coord.Laura costeiu	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<p>Dezvoltarea cunoștințelor: Elevii pot urmări obiectivul de a-și consolida și aprofunda cunoștințele în domeniul educației sociale. Olimpiada le oferă ocazia de a-și testa competențele și de a-și extinde orizontul de cunoaștere în această sferă.</p> <p>Îmbunătățire a abilităților de lucru în echipă: Participarea la Olimpiada de Educație socială presupune adesea desfășurarea unor activități în echipă. Elevii își pot propune să-și dezvolte abilitățile de colaborare, comunicare și rezolvare a problemelor într-un context de grup.</p>	15.10.2022	08.04.2023
<p>Responsabilități: Profesorul de Educație socială constituie echipele, realizează un plan de pregătire. În luna ianuarie elevii sunt testați în cadrul fazei locale în vederea participării la Olimpiada Județeană din data de 11 martie 2023</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Indicatori realizare: Premiul I-Dragomir Adrian-Clasa a VIII-a A și Baci Alexandru -Clasa a VII-a A-9,70

Premiul II-Todăriță Theea –Clasa a VIII-a A și Damian Luca- Clasa a VII-a B-9,30

Premiul III-Bucelea Ilinca- Clasa a VIII-a B și Pitariu Daria- Clasa a VII-a A-9,20

Mențiune: Borza Teodor- Clasa a VIII-a A Burja Paul- Clasa a VII-a C-8,30

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii participanți pot avea obiectivul de a-și dezvolta spiritul civic și responsabilitatea socială prin participarea la activități extracurriculare și proiecte comunitare.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Stimularea implicării sociale: Olimpiada de Educație socială poate fi un mediu propice pentru a-i inspira pe elevi să se implice activ în comunitatea lor și în problemele sociale.

3	Olimpiada de educație civică, clasele a III-a, a IV-a, prof. coord. Nicoleta Sinea, Luminița Dragomir	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Dezvoltarea competenței de prelucrare, înțelegere și aplicare a Drepturilor Copilului conform Convenției ONU cu privire la acest domeniu	09.01.2023	11.03.2023
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Pregătirea elevilor în vederea participării la Olimpiada Județeană de Ed. Civică, an școlar 2022-2023

Indicatori realizare: -dorința copiilor de a participa la competiție
- rezultatele înregistrate la această olimpiadă la nivelul județului Sibiu.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii participanți pot avea obiectivul de a-și dezvolta spiritul civic și responsabilitatea socială prin participarea la activități extracurriculare și proiecte comunitare.

- **Realizat în proporție de 80 %**

- **Lecții învățate:** Drepturile copilului - enumerare, explicare, realizare de creații literare și artistico-plastice

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 SIBIU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Integrarea copiilor cu dificultăți de învățare sau integrare	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- identificarea elevilor cu dificultăți de învățare sau integrare; - consilierea familiilor acestor elevi; - colaborarea cu profesioniști în domeniu în vederea depășirii barierelor de integrare și învățare; - realizarea unei analize comparative între rezultatele inițiale și finale.	15.10.2023	31.05.2024

Responsabilități: - identificarea elevilor cu dificultăți de învățare sau integrare;
- consilierea familiilor acestor elevi;
- colaborarea cu profesioniști în domeniu în vederea depășirii barierelor de integrare și învățare;
- realizarea unei analize comparative între rezultatele inițiale și finale.

Indicatori realizare: - înregistrarea unor rezultate de progres în domeniul cognitiv, emoțional, social.

Aspecte reținute: - numărul copiilor cu dificultăți de învățare și probleme de integrare e în creștere.

Director,

Responsabil CEAC,