



ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 18 SIBIU

Str. Lungă 65

Tel/Fax 0269 223462

Email scoala18sb@yahoo.com

www.scoala18sibiu.ro

Nr.înreg. 116/ 18.10.2022



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DEZBĂTUT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN DATA DE 13.10.2022

APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE 19.10.2022

PLAN MANAGERIAL an școlar 2022-2023

1. CONTEXT LEGISLATIV

- Legea educației naționale nr. 1 din 2011 actualizată;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar nr.4183 din 04 iulie 2022 actualizat ;
- Regulamentul de Organizare Internă a Școlii Gimnaziale nr. 18 Sibiu nr. 50/20.09.2022
- Ordin MENCS nr. 4742 din 10 august 2016 privind aprobarea Statutului elevilor;
- Metodologia cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar nr. 5154 / 2021;
- Ordin nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023
- OMECTS nr. 4390/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- Ordinul nr. 5565/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Planul de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale nr.18 Sibiu pe perioada 2021-2025
- Raportul privind starea învățământul

2. ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană a generat pe lângă noi oportunități și alte cerințe în domeniul educației și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident o prioritate, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. Avem nevoie de un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile. Decalajele existente față de alte state din Uniunea Europeană pot dispărea doar printr-o abordare realistă a fenomenului educațional la nivel național și la nivel local, în fiecare unitate școlară.

Chiar dacă România și-a ratat țintele asumate în cadrul strategiei Europa 2020, odată cu revenirea din criza generată de pandemia Covid 19 se depun eforturi susținute pentru depășirea problemelor cu care se confruntă învățământul românesc, dezvoltând strategii de acțiune. Succesul strategiilor post Covid este dependent, pe termen lung, de existența unor sisteme de educație care să ofere copiilor o educație de calitate.

Avem de-a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă precum o rețetă; ea emană numai din convingeri proprii și prin motivații situaționale. Elevul trebuie îndrumat cu blândețe, răbdare și profesionalism până când reușește să-și dezvolte o gândire creativă, până când se simte pregătit și capătă curajul să-și găsească propriile soluții la problemele cu care se confruntă.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională are drept prioritate atragerea elevilor spre studiu, dezvoltarea unei gândiri creative a acestora, prin asigurarea calității procesului instructiv – educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în Uniunea Europeană. Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (global economy), a unei societăți globale a cunoașterii (knowledge society) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning society).

În mod deosebit învățarea pe tot parcursul vieții (lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă, absolută, impusă de apariția unei economii bazate pe cunoaștere. Specializarea extremă și perfecționarea continuă devin un factor determinant în crearea bunăstării bazată pe tehnologii performante. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil.

Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova. Acest factor merge ‘mână în mână’ cu disponibilitatea de a coopera, deoarece într-o societate europeană trebuie să știi să lucrezi în echipă. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și în orice tip de comunitate.

Dezideratul școlii pe care o reprezentăm este un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european.

3. DIAGNOZA ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 18 SIBIU

3.1. ANALIZA S.W.O.T.

Analiza S.W.O.T. calitativă

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnica) S.W.O.T., analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- a) Curriculum
- b) Resursa umană
- c) Resursa materială și financiară
- d) Relații cu comunitatea și activitatea educativă

a. CURRICULUM

<p style="text-align: center;">S. PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">✓ implementarea Curriculumului Național;✓ aplicarea Planului Cadru de învățământ pentru clasele I-VIII și clasa pregătitoare;✓ alegerea CDS în concordanță cu opțiunile și interesele elevilor și comunității locale;✓ utilizarea programelor școlare în vigoare;✓ utilizarea manualelor școlare alternative;✓ structurarea orarului unității respectând curba de efort intelectual a elevilor✓ existența colectivelor de catedră și a echipelor de proiect;✓ rezolvarea „conflictelor de prioritate”- între reprezentanții diferitelor discipline în interesul elevilor;✓ activități educative variate și adaptate specificului școlar.✓ alfabetizarea digitală✓ organizarea unor acțiuni educative extracurriculare, completând educația de tip informal cu cea de tip nonformal✓ diversitatea metodelor de predare-învățare-evaluare folosind predarea face to face și online în funcție de necesități	<p style="text-align: center;">W. PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none">• unele programe școlare în continuare prea încărcate;• decongestionarea insuficientă pentru unele programe școlare;• existența unor neconcordanțe sesizate între programe și manualele alternative, între programe și cunoștințele interdisciplinare;• existența unor reticențe la schimbare din partea unor cadre didactice privind manualele alternative• promovabilitate mai mică de 100%• dezavantajul de a lucra în două schimburi dacă efectivele de elevi cresc în continuare
<p style="text-align: center;">O. OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">❖ existența unui sprijin concret din partea comunității locale pentru alegerea disciplinelor opționale și stabilirea CDS care vine în sprijinul ameliorării absenteismului școlar și contribuie la dezvoltarea motivației intrinseci pentru învățare;❖ asigurarea cu materiale și mijloace de evaluare de către ME și Serviciul Național de Evaluare și Examinare.❖ oferte de formare prin abilitare curriculară❖ grad ridicat de autonomie a școlii pe probleme de CDS	<p style="text-align: center;">T. AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ existența familiilor cu situație economică precară;➤ neînțelegerea din partea unor părinți a posibilităților de opțiune și de orientare profesională a elevilor de clasa a VIII-a;➤ existența unei oarecare inerții din partea unor grupuri de interese față de reforma din învățământ;➤ existența unor reticențe vis-a-vis de schimbare.➤ disfuncționalități legislative (ROFUIP neadaptat Legii 1/2011, lipsa unor metodologii de aplicare)

b. RESURSE UMANE

S. PUNCTE TARI

- ✓ existența unui procent de 100 % cadre calificate dornice de formare în spiritul reformei;
- ✓ majoritatea cadrelor didactice sunt titulare;
- ✓ pregătire și competență profesională de înalt nivel;
- ✓ în anul 2021 titlul de Profesor Merito a fost câștigat de Prof. Teodora Coman – Limba și literatura română
- ✓ toate cadrele didactice au participat la cursurile de abilitare curriculară;
- ✓ competențe de operare a PC-ului de către cadrele didactice;
- ✓ medie de vârstă scăzută, colectiv tânăr de cadre didactice, entuziast și motivat;
- ✓ procent de promovabilitate de 98,78% pe ultimii patru ani;
- ✓ număr mic de elevi care abandonează școala;
- ✓ toți absolvenții clasei a VIII-a s-au înscris la Evaluarea Națională;
- ✓ procentul de promovare la Evaluarea Națională 2022 a fost de 91%;
- ✓ atmosferă propice desfășurării procesului instructiv-educativ.
- ✓ existența unor parteneriate și proiecte în derulare cu grădinițele 15 și 18 din Sibiu, Centrul Cultural German și a ULBS.
- ✓ existența cadrelor didactice cu gradații de merit, masterat, doctorat și a celor angrenate în proiecte/ programe naționale sau în activități de metodiști, mentori, formatori
- ✓ parteneriate interne și externe între școli
- ✓ școala beneficiază de pază asigurată de firmă specializată

O. OPORTUNITĂȚI

- ❖ stimularea cadrelor didactice tinere pentru a se înscrie la obținerea gradelor didactice
- ❖ existența și a unor familii cu posibilități bune și foarte bune care să cumpere PC-uri/laptop-uri copiilor
- ❖ folosirea Centrului de documentare și informare al școlii în cadrul unor proiecte
- ❖ oferta educațională a școlii, curriculum național și CDS
- ❖ colaborarea cu liceele din municipiu
- ❖ desfășurarea unor cursuri de perfecționare organizate prin programe POSDRU, CCD, ANPCDEFP
- ❖ lărgirea ofertei de formare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar
- ❖ posibilitatea accesării programelor europene

W. PUNCTE SLABE

- dezvoltarea fizică insuficientă a elevilor datorată programului încărcat și a preocupărilor lor sedentare (stat timp îndelungat în fața PC-ului)
- reticență față de consilierea psihologică a unor elevi dar mai ales a părinților acestora;
- situație familială grea a unor elevi aflați în școală;
- existența unor familii dezorganizate;
- existența unei reticențe la nou a unor familii;
- neimplicarea în mai mare măsură a cadrelor didactice în programe de parteneriat
- reticență la schimbare a unor cadre didactice
- blocarea unor posturi cheie (bibliotecar, administrator, îngrijitor)
- lipsa de interes a unor cadre didactice privind activitățile extracurriculare

T. AMENINȚĂRI

- scădere naturală a populație școlare
- dezinteresul unor părinți pentru școală
- comunitatea locală formată din familii cu posibilități materiale reduse
- plecarea unor familii spre mediul rural
- plecarea unor părinți la muncă în străinătate
- perspectiva sumbră a găsirii unui loc de muncă descurajează elevul încă din ciclul gimnazial
- lipsa de atractivitate pentru tinerii care doresc să lucreze pe salarii mai bine plătite
- posibilitatea creșterii absenteismului și abandonului școlar
- ieșirea din sistemul de învățământ a unor cadre tinere foarte bine pregătite profesional datorită salarizării

c. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

S. PUNCTE TARI

- ✓ un buget de cheltuieli pentru plata încălzirii, iluminatului, telefonului și a reparațiilor curente
- ✓ existența spațiului necesar pentru școlarizarea elevilor din zona noastră
- ✓ interiorul clădirii renovat, cu grupuri sanitare moderne
- ✓ existența laboratoarelor și a cabinetelor necesare bunei desfășurări a activității
- ✓ dispunem de un cabinet de informatică dotat cu 32 de calculatoare
- ✓ păstrarea și arhivarea documentelor școlare
- ✓ sala de sport modernă de talie europeană
- ✓ existența mijloacelor de comunicare: internet în toate sălile de clasă, fax la nivelul compartimentelor secretariat și contabilitate
- ✓ venituri extrabugetare din proiecte, sponsorizări
- ✓ dotarea la standarde europene cu echipamente audio-video și laptopuri (fiecare sală dispune de câte o tablă interactivă, laptop, videoproiector, sistem conferință și cameră video 4K)
- ✓ 11 săli de clasă dotate cu sistem de supraveghere audio-video
- ✓ sistem de alarmă la clădirea școlii și sistem de avertizare la incendiu
- ✓ existența platformei educaționale Microsoft TEAMS care se utilizează în învățarea online

O. OPORTUNITĂȚI

- ❖ Primăria, I.S.J., alte instituții care ar putea finanța școala
- ❖ existența unui buget corespunzător destinat reparațiilor și întreținerii
- ❖ intensificarea activităților de atragerea unor fonduri prin sponsorizări.

W. PUNCTE SLABE

- lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice
- lipsa unei cantine școlare
- lipsa unei stații care să ofere posibilitatea comunicării urgente a anunțurilor, difuzarea muzicii în pauze

T. AMENINȚĂRI

- comunitatea locală formată din familii cu posibilități materiale reduse
- creșterea numărului de șomeri în rândurile comunității locale
- posibilități modeste de atragerea unor sponsori
- timiditatea relației ȘCOALĂ –AGENȚI ECONOMICI
- comunitatea locală încă reticentă la schimbările produse de reformă
- slaba motivație financiară a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente

d. RELAȚII CU COMUNITATEA

<p style="text-align: center;">S. PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">✓ există o strânsă colaborare cu părinții elevilor✓ C.D.Ș adaptat la cerințele comunității locale✓ există un Regulament de Ordine Interioară în sprijinul elevilor și a cadrelor didactice✓ implicarea factorilor de decizie ai comunității în viața școlii✓ școala oferă elevilor condiții bune de dezvoltare intelectuală și fizică✓ colaborarea cu Poliția rutieră, cu Poliția de proximitate, cu Jandarmeria și cu Biserica✓ școala dezvoltă bine comunicarea între elevi și comunitatea locală✓ există o relație bună cu Administrația locală✓ comitete de părinți active, responsabile implicate care vin în sprijinul școlii✓ parteneriate eficiente cu ONG, instituții de cultură și structuri ale administrației locale✓ consilierea de grup și individuală a elevilor și părinților	<p style="text-align: center;">W. PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none">• elevi proveniți din familii cu probleme sociale și financiare• slaba implicare a unor dascăli în elaborarea proiectelor europene, din cauza neinițierii și plafonării acestora.
<p style="text-align: center;">O. OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">❖ existența unui router care ar permite conectarea la Internet a tuturor❖ înființarea CDI a însemnat o facilitate sporită în dezvoltarea relațiilor comunitare;❖ exploatarea relațiilor cu părinții în vederea atingerii scopului comun educare-instruire;❖ dezvoltarea activităților extracurriculare;<ul style="list-style-type: none">+ Parteneriat cu Universitatea Lucian Blaga, Poliția, Biserica+ Colaborarea eficientă cu ISJ Sibiu, CCD,+ Implicarea școlii ca gazdă pentru diferite concursuri, examene, olimpiade	<p style="text-align: center;">T. AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ existența unor familii dezorganizate și cu posibilități materiale reduse;➤ viziunea slabă a părinților în orientarea elevilor la încheierea ciclului gimnazial;➤ posibilități modeste de organizare a unor lectorate și seminarii ale școlii cu comunitatea;➤ motivarea insuficientă dintr-o perspectivă sumbră a elevilor și părinților legată de posibilitatea găsirii unui loc de muncă.➤ demotivarea agenților economici pentru sponsorizarea activităților extrașcolare

4. MISIUNEA ȘCOLII



Misiunea Școlii Gimnaziale nr.18 Sibiu este de a asigura standardele instructiv-educative pentru beneficiarii ei, să pregătească absolvenți care să facă față cerințelor unei societăți democratice, deschise și în continuă schimbare, fiind receptivă la nevoile comunității locale și regionale în context european.

VIZIUNEA ȘCOLII



Motto:

"Educația nu este răspunsul la întrebare, educația este mijlocul de a găsi răspunsul la toate întrebările." (William Allin Storrer)

Viziunea noastră este să oferim tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, care să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare elev în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta și exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă.

4.1. ȚINTE STRATEGICE



Țintele strategice derivă din rezultatul cantitativ al analizei S.W.O.T. și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin proiectul de dezvoltare a unității școlare și prin care se va îndeplini misiunea școlii. Acestea nu se referă la activitățile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care școala noastră dorește să le dezvolte sau după caz să le îmbunătățească. Țintele strategice se raportează la strategiile europene/naționale/ regionale/ locale privind educația și formarea profesională:

- ✓ Recomandarea consiliului din 24 noiembrie 2020 privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență 2020/C 417/01;
- ✓ Strategia privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2030;
- ✓ Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- ✓ Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030.

Țintele strategice stabilite de Școala Gimnazială nr. 18 Sibiu și pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii sunt:

- **Ținta 1** - Reducerea în anii școlari, 2021-2025, a procentului elevilor care iau medii sub 5 la EN8, EN2,4,6 de la 12% la 6% a răspunsurilor incorecte, asigurând o educație de calitate, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora
- **Ținta 2** - Creșterea în fiecare an școlar cu 10% a numărului cadrelor didactice implicate în derularea/accesarea proiectelor/parteneriatelor locale, naționale și/sau europene cu/fără finanțare europeană în vederea dezvoltării dimensiunii europene a școlii
- **Ținta 3** - Reducerea, în anul școlar 2021/2022, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi, pentru menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare
- **Ținta 4** - Creșterea până în 2025 cu 50% a numărului de cadre didactice implicate în realizarea și desfășurarea lecțiilor folosind platforme educaționale noi, în scopul eficientizării activităților și al adaptării la nevoile exprimate de beneficiari

4.2. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ

Ținta 1 - Reducerea în anii școlari, 2021-2025, a procentului elevilor care iau medii sub 5 la EN8, EN2,4,6 de la 12% la 6% a răspunsurilor incorecte, asigurând o educație de calitate, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora

- ✓ O.1. Monitorizarea activității didactice din școală, privind învățarea centrată pe elev;
- ✓ O.2. Monitorizarea activității cadrelor didactice;
- ✓ O.3. Monitorizare și consiliere privind utilizarea softului educațional, al platformei de învățare în lecții;
- ✓ O.4. Susținerea de lecții demonstrative în cadrul Comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice;
- ✓ O.5. Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a evaluărilor naționale;
- ✓ O.6. Valorificarea experienței didactice prin participarea la examenele naționale și la concursurile școlare.

Ținta 2 - Creșterea în fiecare an școlar cu 10% a numărului cadrelor didactice implicate în derularea/accesarea proiectelor/parteneriatelor locale, naționale și/sau europene cu/fără finanțare europeană în vederea dezvoltării dimensiunii europene a școlii

- ✓ O.1. Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, alte aplicații, forumuri de discuții, eTwinning) în cadrul unor proiecte educaționale;
- ✓ O.2. Informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea desfășurării unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor, cu aplicabilitate în activitățile curriculare;
- ✓ O.3. Sprijinirea financiară a activităților de promovare a imaginii școlii;
- ✓ O.4. Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG:-uri, firme private;
- ✓ O.5. Continuarea parteneriatelor cu instituțiile din cadrul comunității.

Ținta 3 - Reducerea, în anul școlar 2022/2023, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi, pentru menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare

- ✓ O.1. Inițierea de proiecte educaționale cu instituțiile care monitorizează respectarea drepturilor copilului;
- ✓ O.2. Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți;
- ✓ O.3. Cunoașterea factorilor de risc și a consecințelor actelor de delincvență juvenilă;
- ✓ O.4. Extinderea rețelei de supraveghere video a locurilor cu potențial de risc.

Ținta 4 - Creșterea până în 2025 cu 50% a numărului de cadre didactice implicate în realizarea și desfășurarea lecțiilor folosind platforme educaționale noi, în scopul eficientizării activităților și al adaptării la nevoile exprimate de beneficiari

- ✓ O.1. Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze reale cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație;
- ✓ O.2. Consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe reguli și pe proceduri;
- ✓ O.3. Asigurarea de dotări specifice procesului didactic;
- ✓ O.4. Realizarea unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate;
- ✓ O.5. Delegarea responsabilităților în cadrul echipei manageriale avându-se în vedere criteriile de competență profesională și managerială, precum și principiul lucrului în echipă;
- ✓ O.6. Colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei pentru cazurile speciale.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
I. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCATIONAL PERFORMANT, ECHITABIL SI EFICIENT PRIN ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI EDUCATIONAL CENTRAT PE INSTRUIRE ȘI PE EVALUAREA IMPACTULUI				
1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Încadrarea cu cadre didactice calificate în proporție de 100%				
Corelarea strategiei de dezvoltare a unității școlare cu strategia ISJ și a MEN	Cons de administrație Director, Director adj.	Pers.didactic din școală	Strat. de dezv a înv.preuniversitar	An școlar 2022 - 2023
Încadrarea în toate nivelurile de învățământ și la toate disciplinele cu cadre didactice calificate	Com. județeană mișcare personal didactic Director	Elevi, Pers. Didactic,	Realizarea încadrării	An școlar 2022 - 2023
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor. Diversificarea ofertei de CDS consilierea cadrelor didactice în elaborarea propriilor opționale	Director, Director Adj. Responsabili comisii Comisia pt curriculum	Elevi, Pers. Didactic,	Planificări Plan managerial Procese verbale	Septembrie- decembrie 2022
Obținerea susținerii financiare în scopul stabilizării forței de muncă în unitatea școlară (decontare transport cadre didactice) și a drepturilor acordate elevilor (transport elevi, burse buget local, rechizite, Bani de liceu, alocații)	Consiliu de administrație Director, Contabil șef	Elevi, Pers. Didactic, comunitate	Monitorizarea decontării transportului și a altor proiecte	Oct 2022- iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Monitorizarea activităților didactice prin asistențe și interasistente	Director, Director Adj.	Elevi, Personal didactic,	Grafic asistente Fișe asistențe	Lunar An școlar 2022 - 2023
Monitorizarea activității la nivelul tuturor compartimentelor	Director, director adjunct Sefii de compartimente	Personal didactic de predare, auxiliar, nedidactic	Plan operațional; Rapoarte activitate	Modular
I. 2. Perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Participarea cadrelor didactice la activități de formare, indiferent de formă, în proporție de 100% și a personalului didactic auxiliar și nedidactic în proporție de 10%				
Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice în anul școlar 2021-2022, acordarea calificativelor anuale pe baza metodologiei de evaluare	Director adjunct CA	Cadre didactice	Fișa de evaluare Procese verbale	Septembrie 2022
Perfecționarea membrilor echipei manageriale și a membrilor din structurile manageriale intermediare prin studiu individual, documentare științifică, participare la programe de perfecționare	Director, Director Adj. Responsabil cu formarea continuă	Elevi, Personal didactic,	Rapoarte, procese verbale, adeverințe, certificate	31.08.2023
Perfecționarea cadrelor didactice prin studiu individual, documentare științifică, participare la activitățile cercurilor metodice, la sesiunile cercurilor pedagogice, la programe de perfecționare metodică și în specialitate (la 5 ani)	Cadre didactice	Elevi, Pers. Didactic,	Rapoarte, procese verbale, adeverințe certificate	31.08.2023
Perfecționare cadrelor didactice prin colaborare pentru rezolvarea neclarităților didactice; consilierea profesorilor debutanți, suplinitori, nou-veniți în unitate	Director, Director Adj.	Elevi, Pers. Didactic	Procese verbale	Lunar
Monitorizarea activității de formare continuă	Director Responsabil cu formarea continuă	Pers.didactic de predare, auxiliar și nedidactic	Rapoarte Procese verbale inspecții curente, speciale	Septembrie - Iunie 2023
Monitorizarea implementării planurilor de formare profesională a personalului	Director Responsabil cu formarea continuă	Pers.didactic de predare, auxiliar și nedidactic	Raport RFC	Iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
I.3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune și foarte bune la examenele naționale				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA PROCENTULUI DE PROMOVARE LA EXAMENELE NAȚIONALE CU 1 %, CREȘTEREA MEDIEI LA EN CU 2%				
Centrarea procesului - educativ pe elev prin implicarea acestuia în propria formare	Cadre didactice	Elevi Profesori	Fișe de Asistențe / Interasistențe	Lunar
Monitorizarea progresului în procesul instructiv-educativ	Director, Director adjunct	Profesori, elevi, părinți	Portofoliul profesorului	septembrie- iunie 2023
Prelucrarea metodologiei de desfășurarea a evaluărilor naționale, a admiterii la liceu	Director, Diriginții claselor a VIII_a	Părinți, elevi, Profesori	Procese verbale	Octombrie- decembrie 2022
Planificarea și organizarea pregătirii pentru evaluarea națională 2023 – cls. II, IV, VI	Director adj. Învățătorii/diriginții claselor II, IV, VI	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activități	mai 2023
Planificarea și organizarea pregătirii pentru evaluarea națională 2023 a elevilor de cls. a VIIIa (activități remediale/pregătire suplimentară)	Director adj. Diriginții claselor a VIII_a	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activități	Septembrie 2022-iunie 2023
Realizarea de asistențe la Limba Română și Matematică pentru clasele a VIII-a.	Director/ Director adjunct	elevi	Fișă asistențe	septembrie- mai 2023
Monitorizarea aplicării și parcurgerii programei școlare, clasele V-VIII	Director/ Director adjunct. Comisia pentru curriculum	Elevi, Profesori Părinți	Fișă asistențe	septembrie- iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
I.4. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Reducerea numărului de absențe 5% diminuarea actelor de violență cu 10 % în perimetrul școlii				
Crearea în școală a unui climat de disciplină și de responsabilitate, care conferă siguranța fizică și psihică a elevilor.	Director, Dir. adjunct Profesori de serviciu Diriginți Psiholog	Elevi, părinți, profesori	Portofoliu dirigințe Registru incidente	Zilnic
Colaborarea cu organele de poliție și de poliție comunitară în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea actelor de violență	Director, Dir. adjunct, Diriginți, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței	Elevi, părinți, profesori	Protocol de colaborare	septembrie – iunie 2023
Colaborare cu instituțiile abilitate pentru educație juridică și implementarea activităților în vederea prevenirii cazurilor de corupție	Director, Dir. adjunct Diriginți Comisia programe și proiecte educative	Elevi, profesori, părinți	Acorduri de colaborare	septembrie – iunie 2023
Monitorizarea cazurilor de absenteism , actelor de violență (de atitudine, verbală, fizică), discutarea acestora în cadrul comisiei, elaborarea și aplicarea unui plan de măsuri, notarea lor în registrul incidentelor (abaterilor școlare)	Director, Dir. adjunct Comisia de prevenire și eliminare violență Profesori serviciu, Gardian	Elevi, profesori, părinți	Procese verbale CP, CA Registru incidente	septembrie – iunie 2023
Stabilirea legăturilor cu familia pentru combaterea absenteismului, repetenției și a abandonului școlar.	Director/Dir. adjunct Diriginți	Profesori Elevi Părinți	Grafic întâlniri părinți Procese verbale	Lunar
Asigurarea securității elevilor în spațiul școlar și în împrejurimi	Director, Dir. adjunct Profesori serviciu, Gardian	Elevi, profesori, părinți, Personal	Contract col. cu Poliția comunitară Funcționarea sist supr. video	Zilnic
Monitorizarea efectuării serviciului pe școală: serviciul cadrelor didactice	Director	Cadre didactice,	Grafic serviciu	Zilnic

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
	Director adjunct Profesori serviciu, Gardian	elevi	pe școală	
Derulare de activități pentru gestionarea situațiilor de urgență securitate și sănătate în muncă	Director Comisia SSM/SU	Profesori Elevi Părinți	Proces verbal	septembrie- iunie 2023
I. 5 . Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice .				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CEL PUȚIN 10 CADRE DIDACTICE IMPLICATE ÎN ACTIVITĂȚILE UNOR PROIECTE NAȚIONALE SAU INTERNAȚIONALE PÂNĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023				
Depunerea unei aplicații în vederea implementării unui nou proiect ERASMUS+	Director Director adjunct	Comisia CAE Cadre didactice	Proces verbal CP	Conform calendar aplicații
Susținerea cadrelor didactice pentru accesarea de cursuri de formare europene din cadrul mobilităților individuale prin promovarea ofertelor	Director, Director adjunct Resp proiecte europene	Profesori	Procese verbale	septembrie- iunie 2023
Susținerea cadrelor didactice pentru înscrierea și obținerea gradelor didactice, a evoluției în cariera didactică	Director, dir. Adjunct Resp formare continuă	Profesori elevi	Evidența formării Procese verbale	septembrie- iunie 2023
Organizarea de acțiuni / activități metodice în parteneriat cu CCD	Director, Director adjunct	Cadre didactice Did. auxiliar	Agenda activităților	septembrie- august 2023
I.6. Dezvoltarea capacității școlii de a gestiona educația complementară (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, ecologie, dezvoltare personală, cultură, cultură civică, antreprenorială, sport) prin organizarea la fiecare clasă a cel puțin unei activități din tematica aferentă în anul școlar 2022-2023.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CEL PUȚIN O ACTIVITATE ORGANIZATĂ LA NIVELUL FIECĂREI CLASE, PE TEMA: EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ, ECOLOGIE, DEZVOLTARE PERSONALĂ, CULTURĂ, CULTURĂ CIVICĂ, ANTREPRENORIALĂ, SPORT, CREȘTEREA CU 5% A NUMĂRULUI DE ELEVI PARTICIPANȚI LA CONCURSURILE ȘCOLARE				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Introducere în procesul de predare-învățare-evaluare a unor teme cu conținut interdisciplinar	Director Director adjunct Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de activitate Fișe de asistență/ interasistență	septembrie- iunie 2023
Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare prin lărgirea ofertei curriculare pe teme de: educație pentru sănătate, educație ecologică, dezvoltare personală,	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru curriculum	Elevi, cadre didactice	Oferta CDȘ	septembrie- iunie 2023
Implicarea școlii în activități extracurriculare pentru formarea unui stil de viață sănătos într-un mediu sănătos	Director, Director adjunct, Coordonator proiecte și programe, cadre didactice	Profesori Elevi Părinți	Conform calendarului programelor/proiectelor	septembrie- iunie 2023
Diversificarea modalităților de colaborare cu specialiști, privind problemele de sănătate, de prevenție, evaluare și consiliere	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe, cadre didactice	Profesori Elevi Părinți	Acorduri de colaborare Premii/Diplome participare	Conform calendarului programelor/proiectelor
Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor față de natură și față de protejarea acesteia, participarea la derularea programelor de educație ecologică locală, naționale	Director, Director adjunct Coordonator proiect	Elevi, Profesori Părinți	Acorduri de colaborare Premii/Diplome participare Rapoarte	Conform calendarului programelor/proiectelor
Promovarea valorilor culturale, susținerea educației estetice, a programelor educative care vizează interculturalitatea.	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative	Elevi, Profesori Părinți / Comunitate locală	Acorduri de colaborare Premii/Diplome participare Rapoarte	Conform calendarului programelor/proiectelor
Contribuția elevilor la dezvoltarea aspectului estetic, exterior și interior, al școlii	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative	Elevi, Profesori Părinți	Procese verbale Rapoarte	septembrie- iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Continuarea proiectelor comunitare în folosul persoanelor defavorizate; implicarea în proiectele umanitare ale ONG din localitate și din județul nostru.	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe	Elevi, Profesori Părinți / Comunitate locală	Acord de colaborare Grafic activități	septembrie- iunie 2023
I.7. Asigurarea unui standard de evaluare comun pentru toți elevii prin organizarea simulărilor examenelor naționale cu subiect unic la disciplinele de examen pentru elevii claselor a VIII-a.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA RATEI PROMOVABILITĂȚII LA EVALUAREA NAȚIONALĂ CU 1%, CREȘTEREA CU 2% A NUMĂRULUI DE PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE.				
Organizarea și desfășurarea simulărilor de teste naționale la clasele a VIII-a.	Director, Dir. adjunct Profesori	elevi	Rezultate, rapoarte	Grafic ISJ Grafic unitate
OBIECTIVUL II : ASIGURAREA ȘI CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL				
II. 1. Imbunătățirea pregătirii elevilor din clasele a IVa pentru asigurarea integrării optime în ciclul gimnazial				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea numărului elevilor din clasele a IVa la care diferența dintre rezultatele testelor finale de clasa a IVa și testele inițiale de clasa a Va este mai mică de două puncte				
Asigurarea egalității șanselor la învățătură pentru elevii care aparțin minorităților naționale, prin asigurarea unei educații de calitate într-un mediu favorabil învățării.	Director Director adjunct Cadre didactice	Elevi Părinți Comunitate	Raport semestrial	septembrie- iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
II.2. I Monitorizarea traseului profesional, a inserției socio-profesionale a elevilor și absolvenților				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ASIGURAREA ACCESULUI LA STUDII ȘI LA OCUPAREA UNUI LOC DE MUNCĂ PENTRU 100% DIN ELEVII ȘI ABSOLVENȚII DIN ANUL 2021-2022				
Monitorizarea activității de consilierea elevilor din clasele a VIII-a în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal/profesional în concordanță cu potențialul al fiecărui elev	Director, Director adjunct Consilier școlar Diriginți cls a VIII-a	Elevi, Părinți, comunitate	Graficul activităților de consiliere Planificări dirigenție	octombrie- noiembrie 2022 Săptămâna Școala Altfel
Sprijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	Director secretariat	Elevi, Părinți	Dosare de echiv. Foi matr., reg. matricole	septembrie- iunie 2023
Monitorizarea și realizarea planului de școlarizare pentru clasa pregătitoare	Director Comisia de înscriere	Elevi, părinți	Realizarea înscrierii	februarie- aprilie 2023
Organizarea „Zilei porților deschise” pentru părinții și copiii care se vor înscrie la clasa pregătitoare	Director, dir adjunct, Învățători clasa a III- a, a IV-a și clasa pregătitoare	Profesori Comunitate	Desfășurarea activității	Conform calendar metodologie
III. ASIGURAREA TRANSPARENȚEI DECIZIILOR ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA IMAGINII ȘCOLII, PRIN COMUNICAREA ȘI COLABORAREA CU COMUNITATEA ȘI MASS-MEDIA				
III.1 Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, organizații nonguvernamentale, asociații cultural sportive				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 2% A NUMĂRULUI PARTENERIATELOR CU ORGANIZAȚII / ORGANISME DIN COMUNITATEA LOCALĂ				
Organizarea de dezbateri cu comunitatea locală și ONG-uri pentru cunoașterea activităților desfășurate la nivelul instituției	Director, Director adjunct Coord proiecte și programe	Profesori, elevi, comunitate	Grafic activități	septembrie- iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
III.2. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Cel puțin o apariție în fiecare lună în media locală/ zonală				
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă care să reflecte activitatea școlii și starea învățământului în unitate	Director, Dir. adj/ Coord. proiecte și programe educative Colectiv de redacție Administrator site	Profesori, elevi, comunitate	Publicație revistă, site	septembrie- iunie 2023
Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului școlii și diseminarea activităților formale și nonformale	Director, Dir. adj/ Coord. proiecte și programe educative Colectiv de redacție Administrator site, pagină de socializare	Profesori, elevi, comunitate	Publicație revistă, site	septembrie- iunie 2023
III.3. Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL RECLAMAȚIILOR REFERITOARE LA CAZURI DE CORUPȚIE 0.				
Implementarea unui program de informare privind desfășurarea examenelor naționale în condiții de transparență și de corectitudine	Director Director adjunct Consilier etic	Profesori Elevi Comunitate	Procese verbale Grafic activități	Octombrie- noiembrie 2022
Activități de prevenire a actelor de corupție în timpul examenelor naționale, întâlniri cu elevii claselor a VIIIA, profesori, părinți	Director, Director adjunct, diriginți cls aVIIIA	Profesori Elevi Comunitate	Procese verbale, întâlniri	Octombrie- noiembrie 2022
IV . Eficientizarea activității tuturor compartimentelor; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Eficientizarea activității tuturor compartimentelor; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor, astfel încât recomandările în urma auditului intern/extern să scadă cu 50% pe fiecare compartiment				
Activitatea SIIIR (informatizare) 1. Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare 2. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul școlii/ISJ 3. Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele unității și între ISJ Sibiu și unitate 4. Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIIR 5. Transmiterea în timp util a situațiilor către ISJSB	Director Contabil șef Comisie gestionar SIIIR	Profesorii Elevii Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații finalizate	Permanent

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Compartimentul Contabilitate/ Normare /Salarizare 1.Gestionarea eficientă a fondurilor (actualizarea fondului de carte al bibliotecii) 2.Îmbunătățirea comunicării cu administratorul financiar al ISJSB. 3.Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării 4.Îmbunătățirea relațiilor cu instituțiile financiare, cu administrația administrativ-teritorială 5.Realizarea unei analize cu privire la aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ 6.Transmiterea în timp util a situațiilor către ISJSB cu privire la încadrare buget, burse, transport elevi, cadre didactice, etc	Director Contabil șef	Elevi Cadre didactice Comunitate	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Permanent
Monitorizarea actualizării procedurilor care asigură desfășurarea unei activități eficiente în cadrul compartimentului	Director Contabil șef Comisia SCIM	Elevi, profesori Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Permanent
Monitorizarea procesului de identificare a riscurilor și funcțiilor sensibile în cadrul compartimentului	Director Contabil șef Comisia SCIM	Elevi, profesori Comunitatea	Rapoarte de activitate/Situații de lucru	Permanent
Monitorizarea aplicării procedurilor elaborate în scopul diminuării/eliminării riscurilor identificate în activitatea compartimentului	Director Contabilșef, Comisia SCIM	Elevi, profesori Comunitatea	Rapoarte de activitate/Situații de lucru	Permanent
Compartimentul Administrativ 1. Îmbunătățirea comunicării cu ISJ Sibiu privind problemele tehnico-administrative 2. Monitorizarea activității unității privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi 3. Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu administrația administrativ-teritorială, privind funcționarea departamentelor administrative din școală, în conformitate cu legislația în vigoare	Director Compartiment administrativ	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Permanent Conform planificării activităților

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
4. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site, pe email-ul unității, cu privire la materiale necesare elevilor și cadrelor didactice privind examenele naționale, a manualelor pentru elevi 5. Imbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale 6. Transmiterea în timp util a situațiilor cerute de ISJ Sibiu cu privire la programele guvernamentale				
Monitorizarea actualizării procedurilor care asigură desfășurarea unei activități eficiente în cadrul compartimentului	Director Compartiment administrativ Comisia SCIM	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Permanent
Monitorizarea procesului de identificare a riscurilor și funcțiilor sensibile în cadrul compartimentului	Director Compartiment administrativ Comisia SCIM	Elevii Cadrele didactice Comunitatea	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Permanent
Monitorizarea aplicării procedurilor elaborate în scopul diminuării/eliminării riscurilor identificate în activitatea compartimentului	Director Compartiment administrativ Comisia SCIM	Elevii Comunitatea Cadrele didactice	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Permanent

Director,

Prof. TĂNASIE RODICA